

LICEUL TEHNOLOGIC NISIPOREȘTI NEAMȚ

ÎNVĂȚĂCEII



REVISTA CLASEI a III-a B
Coordonator - Profesor învățământ primar
Cleopatra Brîndușa Bursuc
An școlar 2011-2012
Nr.1

Scurt istoric

Școala Nisiporești a fost înființată în anul 1907, funcționând cu clasele I-IV, cu predare simultană.

Primul învățător a fost Spătărescu Gheorghe. În anul 1932 s-a donat școlii clădirea "Conac" cu două săli de clasă și restul locuință. Începând cu anul școlar 1932-1933, școala a funcționat cu clasele I-VII, amenajându-se săli de clasă în localul unde a fost Căminul Cultural. În anul 1962 s-a construit un local nou de școală cu opt săli de clasă și un laborator. Prin generalizarea învățământului obligatoriu de zece ani, începând cu anul școlar 1974-1975 și până în 1990, a funcționat și la Școala Nisiporești prima treaptă liceală, mai întâi cu profil mecanic, apoi cu profil industrial agricol. În anul școlar 1985-1986 s-au dat în folosință încă patru săli de clasă. Începând cu anul școlar 1979-1980, Școala Nisiporești devine școală coordonatoare. Iar din anul școlar 2010 – 2011, devine Liceu Tehnologic.



*„Turnurile sunt podoabele cetății,
corăbiile ale mării, iar copiii podoabele
omului”.*



HOWER

Plouă cu frunze de toate culorile.

*Râsete de copii se fac auzite tot mai
aproape. Copiii cântă și dansează cu
frunzele. Deodată se face liniște deplină.
De ce oare ? Toamna și Copilăria au intrat
zâmbind pe poarta școlii!*



*E liniște iar și plouă. Plouă cu frunze
și cu raze de soare..*

*Două boabe de rouă se rostogolesc în
taină pe-o frunză dusă de vânt...*



*Profesor învățământ primar,
Bursuc Cleopatra Brândușa*

MURMUR DE TOAMNĂ

Toamna cea bogată

*Toamna cea bogată
Vine dintr-o dată
Pe neașteptate
Domnitoare-n toate .*

*Gospodarii cei frumoși
Strâng fructele bucuroși.
Dacă te uiți prin livezi
Frunzișoare ai să vezi.*

*Peste copaci roditori
Vezi plecând în zbor cocori.
Trec în stoluri rândunele
Aș vrea să mă duc cu ele !*



Barticele Noelia

Zile de toamnă

Ciorchini galbeni și dulci atârnă pe vița de vie. Merele s-au înroșit , perele galbene au miros de busuioc si coaja cea verde a nucilor s-a crăpat.

*Stoluri de păsări zboară deasupra câmpurilor și pădurilor .
Dimineața și seara e chiar rece. În razele soarelui strălucește bruma argintie.*

*E vremea dumiștrițelor.
E toamnă !*

Oprea Cristiana Alexia



Toamna

A venit toamna : ploi nesfârșite , zile friguroase și mohorâte , frunze de toate culorile , fructe coapte și must dulce. Berzele și rândunelele au plecat . Cuiburile sunt triste și pustii. Copiii adună frunze colorate și veseli merg spre școală . În obraji din cauza frigului , le-au apărut bujori.

Toamnă , ce frumoasă ești !

Frenți Amalia Georgiana

Toamna

*Afară-i frig și peste câmp
E brumă-n loc de rouă
La geamul meu copacii bat
Cu frunze parcă plouă.*

*Nici rândunele nu mai văd
Ne-au părăsit și ele
În locul lor pe lângă cuib
Stau triste tufănele.*

*Of, toamnă, cum nu te-ai gândit
C-aduci cu tine frig și ploi !
De te-aș vedea , eu ți-aș șopti
„Te rog , întoarce-te-napoi !”*



Anton Cosmin

Septembrie

După zilele călduroase ale verii vine toamna, anotimpul roadelor bogate.

Soarele nu mai are putere. Zilele devin din ce în ce mai mici și mai răcoroase . Frunzele plantelor își schimbă culoarea din verde în galben-arămiu. Se desprind apoi una câte una, de pe ram. După un zbor legănat se aștern pe pământ, formând un covoraș colorat de la galben la roșu de foc.

Păsările călătorese se pregătesc pentru a pleca în țările calde. Copii merg la școală. Un vânt potolit aduce cu el mirosul parfumat al fructelor și legumelor. El cheamă lucrătorii în grădini și livezi pentru a-și culege rodul muncii.

Toamna zâna belșugului , umple hambarele celor ce au muncit pământul cu dragoste și dăruire.

Pal Denis Cristian



Toamna

Este din nou toamnă. Soarele începe să se retragă aruncând din când în când câte o rază plăpândă. Apare, ici și colo, câte un nor. Păsările pleacă în țările calde.

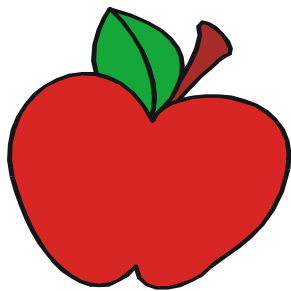
Peste tot se aude o zarvă continuă. Pe câmpuri se recoltează porumbul auriu , în grădini legumele. În livezile bogate începe recoltatul perelor aurii și a merelor roșii ca focul .

Noapțile se fac tot mai lungi și zilele mai scurte.

Văzduhul e plin de melancolice călduri de ciori.

Ce frumoasă ești, toamnă !

Barticelel Noelia



Miros de toamnă

*Toamna se numără bobocii șinucile !
Sunt mai scurte zilele decât nopțile.
Copiii de dimineață se scoală
Să meargă la școală*

*Prin livezi s-au copt merele,
Caisele , gutuile și prunele.
Strugurii sunt copti și ei,
Dar pe alei
Cad frunzele de tei.*

*Și vezi
Ploaia și vântul
Ce spulberă pământul ,
Gonind din zăvoi
Păsările de la noi*



Tamas Rașuca

Prima zi de școală

*Azi o să fiu școlar !
Doar,
E prima zi –
Și cu alți copii –
Mai mari sau mai mici
Vom fi aici:
În sala de clasă
Cu cărțile pe masă !
Pe Grivei l-am lăsat în grădină,
Să nu vină
Cu mine
Și să mă facă de rușine !*

*Ce zi călduroasă !
Cea mai frumoasă!
Și plină de dor.
Doamna învățătoare,
Ne arată litere și bețișoare ,
Ca un răsărit de soare
La mare !
Azi o să fiu școlar !
Cel mai frumos dar !*

Ciucheș Bianca Marcela





Toamna

Toamna este o fată frumoasă ce o grăbește pe sora ei, Vara.

Ea colorează frunzele copacilor în galben, roșu sau ruginiu. Toamna îi grăbește pe oameni să adune recoltele de pe câmp . Copiii ajută la strânsul fructelor și strugurilor. Ei se bucură când gustă mustul dulce ce țâșnește din zdrobitoare. Căruțe încărcate intră în sat, din zori și până în noapte. Vremea rea se apropie.

Toamna este un anotimp bogat.

Oprea Cristiana Alexia

A venit toamna

A venit, pe ulițe toamna.

Ea și-a cusut pe rochia-i lungă frunze de toate culorile, flori ofilite și toate felurile de fructe.

Greierașul mai cântă încă. Acuși o să cadă bruma și cântecul lui va înceta. Albinele se adună în stup. Norii, aduși de vânt, aruncă stropi reci de apă. Vântul împrăștie frunzele.

Așa e toamna pe la noi !

Pal Marius Iosif

Seară tristă

*Plouă afară , toamna umblă
Peste tot cu vânturi reci ,
Păsărelele-mi alungă
Lăsând codrii triști și reci .*

*Umblă prin ogradă vântul ,
Frunze cad din pom de-a rândul ,
Își tot iau la revedere
De la vara care piere .*

*Doar o rază de lumină
Se strecoară printre ramuri ,
De la luna care-ncearcă
Să-mi pătrundă pe la geamuri .*

Ilieș Federica



Toamna

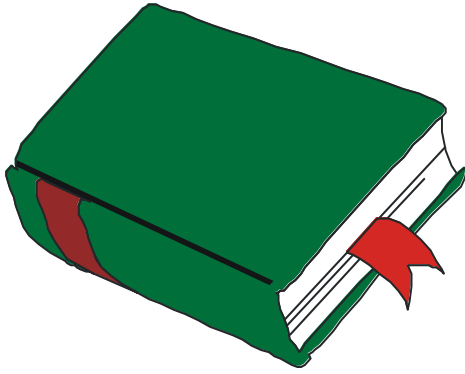
*Toamna rece a venit,
Frunzele au îngălbenit,
Păsările călătoare
Se grăbesc unde să zboare.*

*Vântul aspru și hoinar
S-a stârnit de după deal
Și-a bătut încet la geam
Cu frunzele de pe ram.*

Măgdici Cosmin Andrei

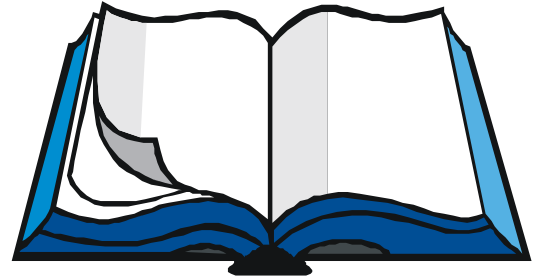
*Dimineață m-am mirat :
Florile când s-au plecat ?
Unde-s frunzele de nuc ?
Și cocorii un se duc ?*





*Școala noastră-i ca o floare ,
E-un palat făcut de oameni ,
Cu ferestre mari spre soare ,
Cu lumini strălucitoare .*

Școala noastră



*Ce frumoasă-i școala noastră !
Are clase primitoare
Chiar și soarele-o răsfăță
Când se scoală dimineața .*

Frenți Amalia Georgiana

Cartea , prietena mea

Toamna, cu miros de mere și struguri ne-a chemat din nou la școală. Aici, pe bănci, cu miros de cerneală proaspătă, ne așteaptă cărțile .

Am luat-o pe una din ele, am început să-i întorc încet filele și am simțit o bucurie ca și cum aș fi reîntâlnit un prieten drag.

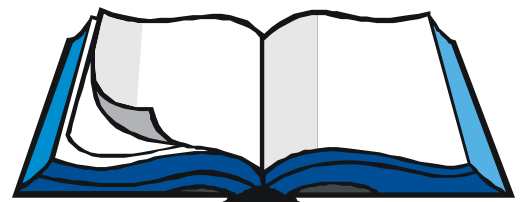
Acest prieten bun și credincios este mereu lângă noi, ne luminează mintea, ne învață să iubim adevărul și frumosul.

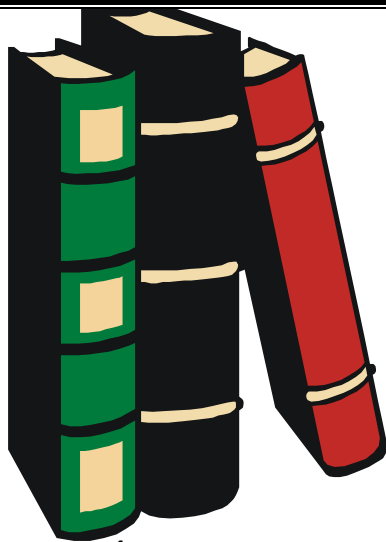
Este ca o hrană pentru minte și suflet.

Ne dă liniște și înțelepciune și este mângâierea vieții.

Bun găsit, buna mea prietenă !

Frenț Ivona Brigita





LA BIBLIOTECĂ

Într-o încăpere spațioasă a școlii se află biblioteca .

Aici vin permanent elevi din toate clasele , pentru a împrumuta și a citi cărțile dorite.

Am devenit cititor al acestei biblioteci de când eram elev în clasa a II a. Multe cărți am împrumutat și am citit de aici.

În bibliotecă cărțile sunt așezate în rafturi mari și grupate pe teme și scriitori. Trec prin fața rafturilor să-mi aleg cărțile dorite sau cer sfatul doamnei bibliotecare .

Abia aștept să ajung acasă, să le deschid, pentru a afla lucruri pe care nu le-am cunoscut niciodată.

Am învățat să respect regulamentul bibliotecii privitor la termenul de împrumut și de păstrare a cărților.

Mare bogăție pentru suflet se găsește într-o bibliotecă !

Pal Marius

TERA-CASA NOASTRĂ



Pământul sau Tera este planeta – casa noastră–a oamenilor.

Tera este alcătuită dintr-o parte solidă – pământul, apa care formează oceanele, mările, apele curgătoare și subterane și un strat de aer care o înconjoară.

Aerul , pământul și apa ne asigură viața de aceea ele trebuie protejate, păstrate în bună stare și curate.

Doamna învățătoare ne-a spus într-o oră de cunoaștere a mediului: „Fiecare loc pe unde treceți copii, reprezintă a mică părticică din imensa noastră casă . Tera . Păstrați-l curat !”

Când voi fi mare, aș dori să nascocesc ceva care să protejeze casa noastră ,,Tera “pentru ca aici pe Pământ să avem permanent aer curat, apă curată, alimente gustoase și nepoluante.

Anton Cosmin



Rugăciune



Doamne, apele se tulbură!
Doamne, văzduhul se întunecă!
Doamne, pământul se cutremură!
Doamne, florile plâng și mor!
Noi, copiii, ne rugăm Ție:

Limpezește apele, Doamne,
Să vedem nisipul și pietrișul izvoarelor!
Liniștește Pământul, Doamne,
Să putem culege florile!
Înseninează cerul, Doamne,
Să putem privi soarele!
Dă, Doamne, minte omului
Să oprească dezastrul!

Noi, copiii, cerem viață!



SFATURILE COPILULUI CĂTRE PĂRINȚI



- **Nu mă răsfățați.** Știu destul de bine că nu pot să am tot ce vă cer. Nu fac altceva decât să vă pun la încercare.
- **Nu te feri să fii aspru cu mine.** E mai bine . Asta mă face să înțeleg în ce situație mă aflu.
- **Nu folosi forța împotriva mea.** Asta mă învață că puterea este singurul lucru care contează . Răspund mai repede dacă sunt îndrumat.
- **Nu face promisiuni.** S-ar putea să nu le poți îndeplini. Asta îmi va slăbi încrederea în tine .
- **Nu te lăsa provocat atunci când spun sau fac lucruri doar ca să te supăr.** Dacă o faci , am să mai încerc să obțin astfel de „victorii” .
- **Nu fi prea supărat pe mine când spun că te urăsc.** Nu cred că spun , doar încerc să te fac să te simți vinovat pentru ce mi-ai făcut.
- **Nu mă face să mă simt mai mic decât sunt.** Dacă o faci am să mă simt mai mic decât sunt . Dacă nu o faci , am să mă port ca un om mare.
- **Nu face pentru mine ceea ce pot face singur.** Asta mă face să mă simt ca un copilaș și atunci chiar că o să mă port ca un neajutorat și o să te folosesc pe tine.
- **Nu îmi corecta greșelile de față cu alții.** Ar fi mai eficient dacă mi-ai spune între patru ochi.
- **Nu încerca să-mi analizezi comportarea în toiul conflictului.** În acele momente nu înțeleg ce mi se spune și nu pot să cooperez . Sunt de acord să iei măsurile care se impun , dar aș vrea să discutăm despre asta când ne liniștim.
- **Nu îmi ține predici.** Ai fi surprins să afli cât de bine știu ce înseamnă binele și răul.
- **Nu mă face să cred că greșelile mele sunt păcate.** Trebuie să învăț să fac greșeli fără să simt că nu sunt bun.
- **Nu mă necăji.** Dacă o faci , am să protestez prin surzenie temporală.
- **Nu cere explicații pentru purtarea mea rea .** Nici eu nu știu de ce am făcut-o.



COPIII ÎNVĂȚĂ CEEA CE TRĂIESC

**Dacă un copil trăiește în critică, va învăța să condamne pe alții.*

**Dacă un copil trăiește în ură, va învăța să lupte împotriva celorlalți.*

**Dacă un copil trăiește în ridicol, va învăța să fie timid.*

**Dacă un copil trăiește în rușine, va învăța să se simtă vinovat.*

**Dacă un copil trăiește în toleranță, va învăța să fie îngăduitor.*

**Dacă un copil este încurajat, va învăța ce este încrederea.*

**Dacă un copil este lăudat, va învăța să aprecieze.*

**Dacă un copil este tratat corect, va învăța ce este dreptatea.*

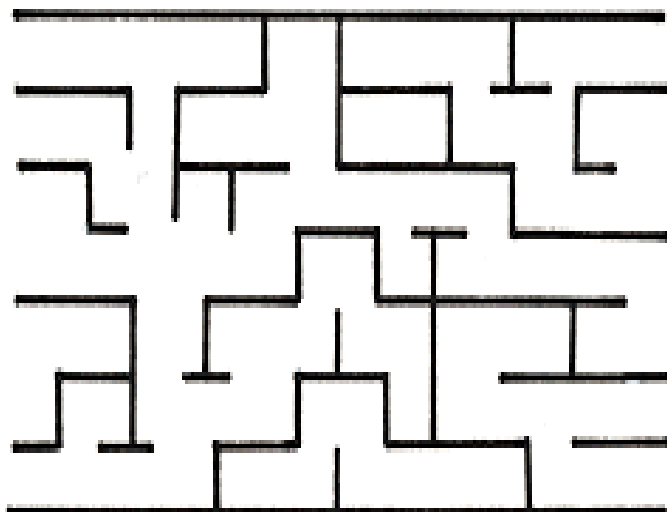
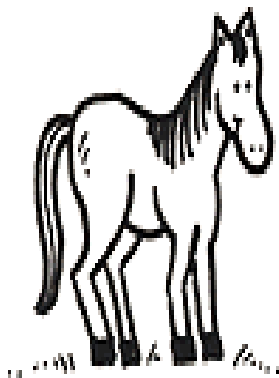
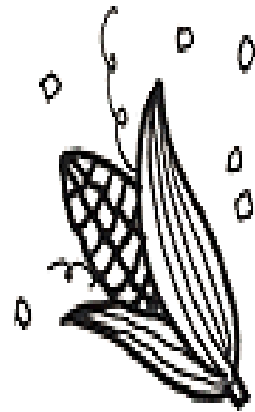
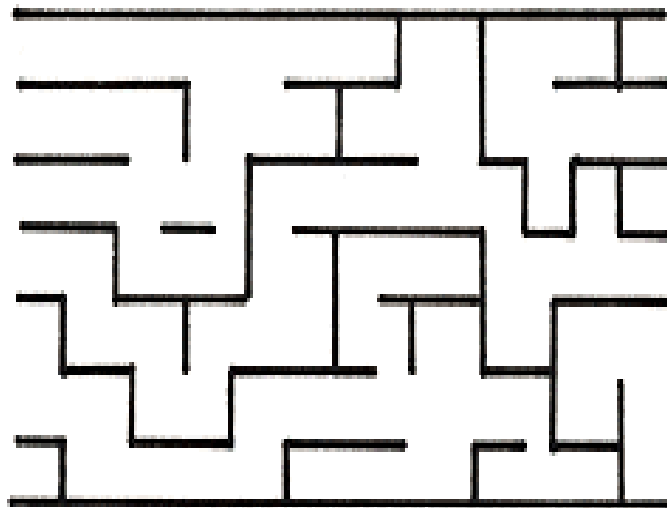
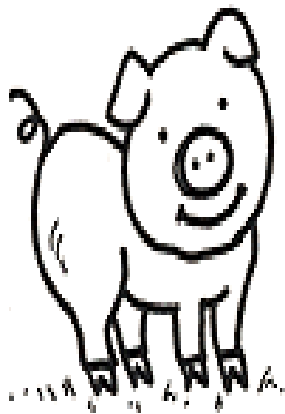
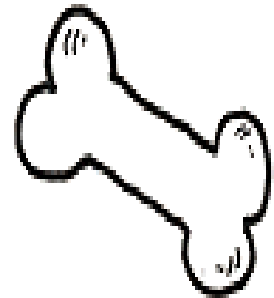
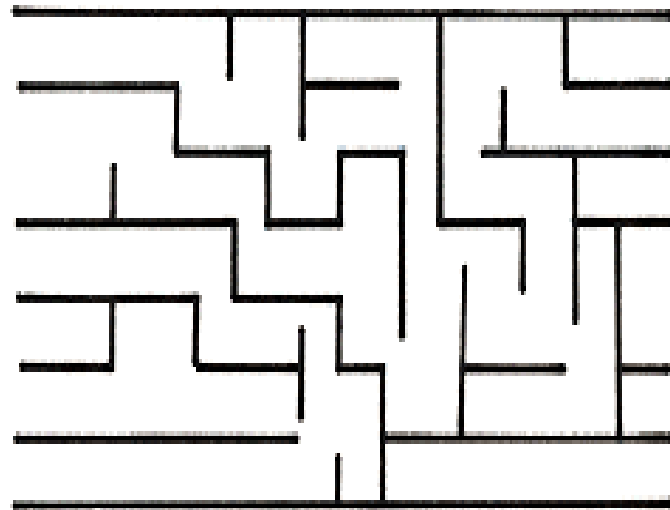
**Dacă un copil este protejat, va învăța încrederea în sine însuși.*

**Dacă un copil este tratat ca un prieten, va învăța să găsească dragostea în lume.*

PROVERBE

- *Sănătatea e cea mai bună avuție.*
- *Ascultă învățătura tatălui tău și nu uita poveștile maicii tale.*
- *Un prieten face mai mult decât o pungă cu galbeni.*
- *Prietenul la nevoie se cunoaște.*
- *Prieten bun e acela ce dă sfaturi bune ,nu acela care (îți) laudă nebuniile.*
- *Întâi ascultă și pe urmă vorbește.*
- *Nu râde de alții, uită-te la tine.*
- *Ce ție nu-ți place, altuia nu face.*
- *Bine faci bine găsești.*
- *Lauda de sine nu miroase a bine.*
- *La plăcinte, înainte,
La război, înapoi.*
- *Întâi te gândește, și apoi vorbește.*
- *Mergi încet c-ajungi departe*
- *Cine nu muncește la tinerețe n-are la bătrânețe.*
- *Paza bună trece primejdia rea.*
- *Lucru bine început e pe jumătate făcut.*
- *Tot începutul e greu.*
- *Omul care nu muncește, în lipsă trăiește.*
- *Omul harnic, muncitor, de pâine nu duce dor.*
- *Omului cu învățătură îi curge miere din gură.*

Animale flămânde



Ajută animalele să își găsească mâncarea!

ȘTIATI CĂ.....

Din când în când, scoarța terestră se pune brusc în mișcare și își modifică suprafața : acest fenomen este CUTREMURUL, unul din cele mai înspăimântătoare fenomene naturale În orașele mari , cutremurele sunt cu adevărat distrugătoare . Pot provoca distrugerii de zece mii de ori mai mari decât bomba atomică aruncată în anul 1945 peste Hiroșima .

Multe cutremure produc o mișcare a solului , asemănătoare cu legănatul unui vapor . În funcție de intensitatea cutremurului , solul este mișcat în valuri fine sau smucit cu putere . Uneori unduirile solului sunt vizibile și la suprafață .

Majoritatea cutremurelor durează doar câteva secunde , dar sunt unele care țin până la un minut sau mai mult .

Cutremurul principal este urmat de altele cu intensitate din ce în ce mai mică . Acestea sunt provocate de faptul că rocile dislocate încep să se reazeze într-o poziție stabilă , ceea ce poate din nou provoca distrugerii imense .

Cutremurile sunt declanșate adânc sub scoarța terestră . Învelișul extern al Pământului este format din plăci tectonice mobile . Cele mai puternice cutremure se produc în interiorul pământului , la marginea acestor plăci . Mișcarea plăcilor nu este uniformă . Se acumulează o tensiune de-a lungul marginilor până când rocile se rup , iar plăcile intră în balans . Energia acumulată se eliberează sub forma unor cutremure mai mici sau mai mari .

Efectul depinde de intensitatea cutremurului , de adâncimea la care se produce și de natura rocilor de la suprafață . Pământul se poate deschide , ridica sau surpa .

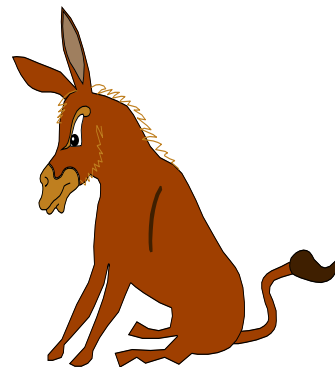
Seismologii , măsoară intensitatea cutremurelor cu ajutorul seismografelor . Acestea sunt cele mai precise aparate de avertizare în cazul unor cutremure . Acest aparat sensibil sesizează și măsoară și cele mai mici vibrații subterane pe care le transformă în semnale electrice și le înregistrează într-un grafic . Din citirea diagramei , seismologii pot observa imediat și cea mai mică tensiune produsă de roci .

SĂ ZÂMBIM.....

*-Mateescule ,ce timp este când eu spun : „Azi , plouă “ ?
-Timp urât, domnule profesor !

*-Răducule, conjugă-mi verbul „ a bea “ ,la prezent !
-Eu beau, tu bei, el bea.....
-Foarte bine . Acum la perfectul compus .
-Eu am băut, tu ai băut.....
-Excelent. Acum la viitor .
-Domnule profesor, cred că am băut prea mult..... . Nu-
mi mai este sete !

*-Costel conjugă-mi verbul „a merge “ !
-Eu merg, tu mergi.....!
-Mai repede te rog !
-Eu fug, tu fugi..... !



* -Marinescule, vrei tu să-mi spui cât fac 18×6 ?
-V-aș spune cu plăcere, domnule profesor, dar nu știu nici eu !

Iacob Raimond Adrian

GHICITORI

1. *Cu trei ochi
În trei culori ,
E atent la trecători
Și-ți arată
Fără grai ,
Când să treci
Și când să stai .*
2. *De n-aș fi eu ,
Nimeni n-ar trăi pe lume .*
3. *Cui îi pare dealul vale
Și valea deal ?*
4. *Are floare ,
Și ghimpi are ,
Și parfumul cel mai tare .*
5. *Ce-i mai dulce pentru gură
Și-i strâns cu-alergătură ?*
6. *Ce se naște cu luna
Și pierde cu soarele ?*
7. *Ni pasăre și totuși zboară ,
Dacă-l ții bine de sfoară .*
8. *Șarpe mare de oțel
Fuge iute prin tunel .*

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Coordonator :

- **Profesor învățământ primar**

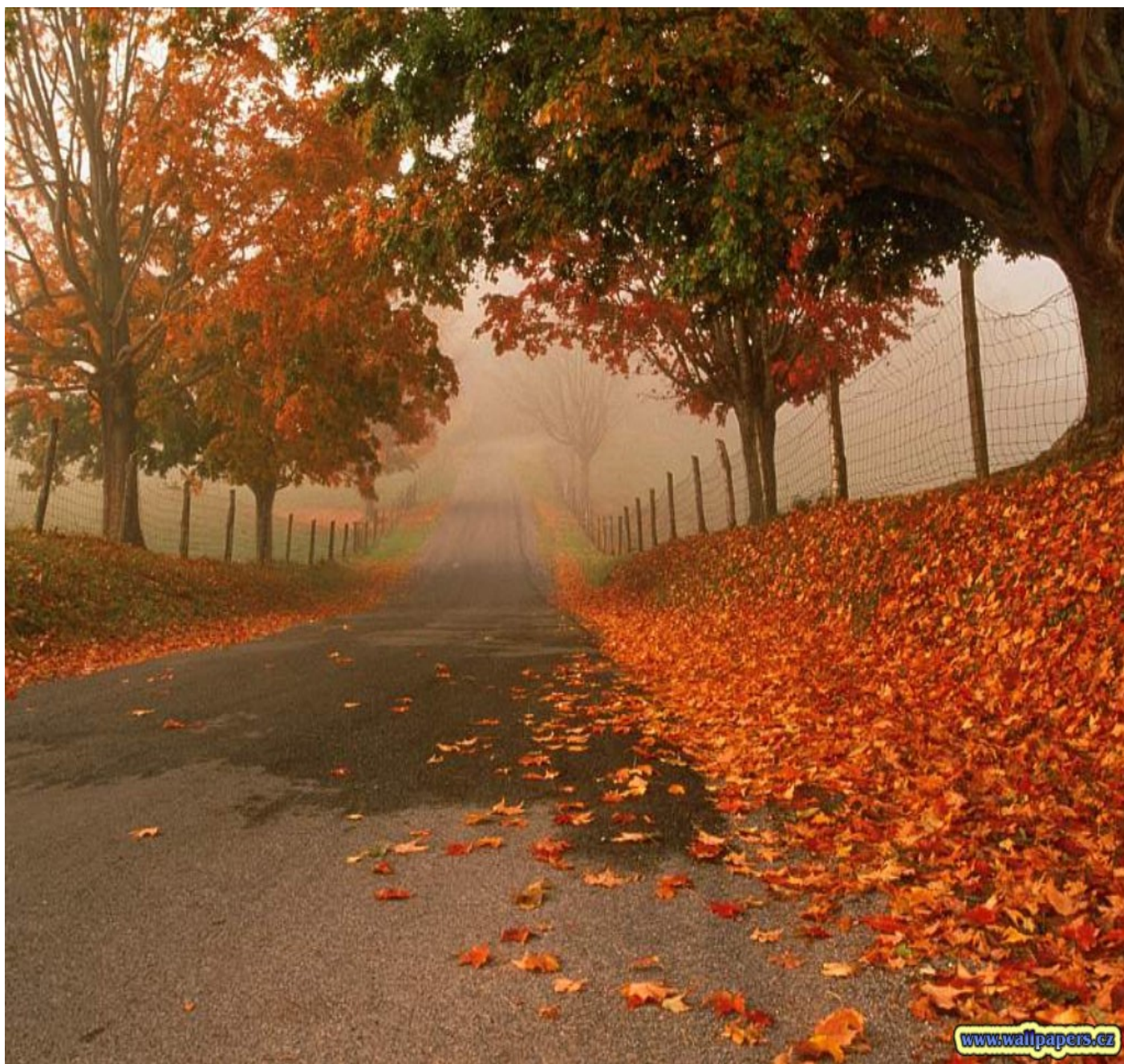
Cleopatra Brândușa Bursuc

Membri :

**Elev Barticel Noelia*

**Elev Frenți Amalia Georgiana*

**Elev Anton Cosmin*



-Tehnoredactare computerizată :

Profesor învățământ primar: Cleopatra Brândușa Bursuc